



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI

PROFESSOR: LIDIANE SHIZUE OSANAI

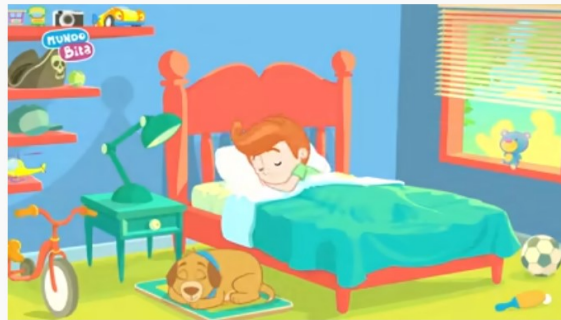
TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05/03/2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:</p>	<p>BOM DIA CRIANÇAS, COMO ESTÃO? TUDO CERTO? ESPERO QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA SE NECESSÁRIO, QUE ESTEJAM UTILIZANDO O ALCOOL EM GEL, A MÁSCARA PARA COMBATER ESSE VÍRUS O QUANTO ANTES, PARA QUE POSSAMOS RETORNAR AO NOSSO CMEI O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL.</p> <p>SEGUE O ROTEIRO PARA ESSA SEMANA, NA QUAL ESTAREI ENVIANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES VIA WHATSAPP. NÃO DEIXEM DE FAZER E NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAREM POR MEIO DE FOTOS E VIDEOS O MOMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p> <p>QUALQUER DÚVIDA ME COLOCO Á DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO NORMAL DE AULA, DE SEGUNDA A SEXTA, DAS 07:30 ÀS 17:00.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Representação visual;• Suportes materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos;• Autonomia;• Cuidados com o corpo;• Oralidade e escuta;• Linguagem oral;• Motricidade e habilidade manual;• Materiais e tecnologias para a produção da escrita;• Contagem oral;• Número e quantidade;• Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo;

	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos expressivos de linguagem corporal; • Motricidade: controle e equilíbrio do corpo; • Esquema corporal; • Cuidados com a saúde; • Hábitos alimentares de higiene e descanso; • Registros gráficos: desenho, letras e números; • Oralidade e escuta;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o seu próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. • Reconhecer-se como parte integrante do grupo ao qual pertence. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar; • Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização; <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados á higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se; • Identificar e valorizar alguns alimentos saudáveis; <p>(EI03CG05) Coordenar as habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Executar habilidades manuais utilizando recursos variados; • Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

	<p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utiliza-las em suas composições; <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo. • Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente; <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual; • Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p>SEGUNDA-FEIRA 01/03</p> <ul style="list-style-type: none"> • MÚSICA: PATATI PATATA: O SOL JÁ VEM (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=kMkASUQE9Ck&t=98s): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



#MundoBitá #SonyMusic #BitáNossoDia
Mundo Bitá - O Sol Já Vem

- VÍDEO: COMO LAVAR AS MÃOS EM 10 PASSOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=EGIpZqM39Qk&t=165s>): assistir ao vídeo e em seguida imitar os movimentos realizados no vídeo.



Como lavar as mãos - Lavar as mãos em 10 passos - Higiene de mãos

33.756 visualizações

667

53

COMPARTILHAR

SALVAR

- COLAGEM: agora vamos recortar as figuras e colar na ordem mostrada no vídeo.

NOME: _____

- COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.

COLAR AQUI 1 MOLHAR AS MÃOS	COLAR AQUI 2 USAR SABÃO	COLAR AQUI 3 ESFREGAR AS PALMAS DAS MÃOS
COLAR AQUI 4 ESFREGAR O DORSO E ENTRE OS DEDOS	COLAR AQUI 5 ESFREGAR OS POLEGARES	COLAR AQUI 6 ESFREGAR LINHAS E PONTAS DOS DEDOS
COLAR AQUI 7 ESFREGAR OS PUNHOS	DEPOIS DE TUDO ISSO VOU ENTÃO ENXAGUAR COM PAPEL OU TOALHA LIMPA MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR.	

RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE ACORDO COM A ORDEM.

TERÇA-FEIRA (02/03)

- **MÚSICA: ORAÇÃO DO PAI NOSSO** (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=Sh1AWQw_KcA): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Oração do Pai Nosso - Elefantinho Bonitinho - Música para crianças

- **CONTO: BIBI TOMA BANHO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=RwFmZIOqSHU&t=129s>): deixar que a criança assista ao vídeo com o conto, perguntando a ela sobre o nome da personagem, quais os elementos do conto.



Bibi Toma Banho - Historinha - História Infantil

8.828 visualizações

217

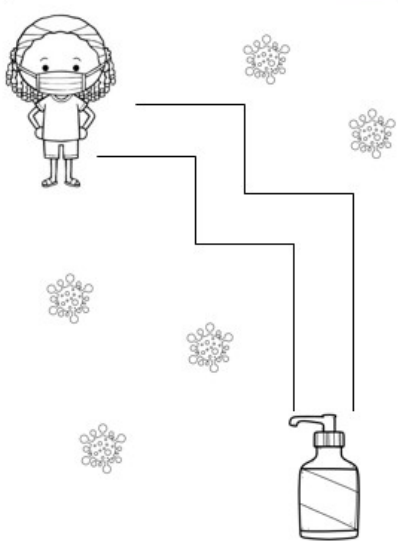
13

COMPARTILHAR

SALVAR

- **ATIVIDADE IMPRESSA:** agora vamos ajudar o nossa amiga a chegar no álcool em gel, com o lápis vamos desenhar o caminho da menina até o mesmo.

CEMEI RITA TEODORO DE JESUS
VAMOS AJUDAR A MENINA A CHEGAR ATE
O ALCOOL EM GEL



QUARTA-FEIRA (03/03)

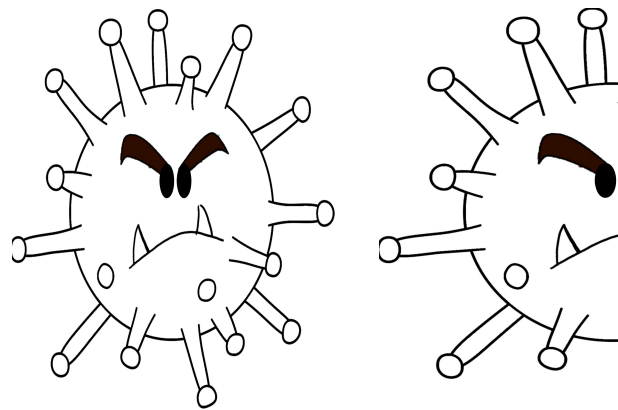
- MÚSICA: MUNDO BITA: PALCO DE BRINQUEDOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=M71yKfSkyJA>):deixar que a criança assista ao video com a música e tente acompanhar por meio de gestos.



- BOLA NO CESTO: colocar um cesto de lixo ou balde a uma distância aproximada de 1,5 metros, demarcar um espaço por meio de uma linha e dar as bolas (que podem ser feitas de papel ou meia), pedindo que a criança arremesse e tente acertar a cesta. Ao final, realizar a contagem de quantas bolas foram acertadas.



- **COMPLETE:** com o lápis vamos desenhar a parte que está faltando no desenho do coronavírus.



QUINTA-FEIRA 04/03






- **MÚSICA:** O SAPO NÃO LAVA O PÉ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE&t=47s>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **COLAGEM DA QUANTIDADE:** após ouvir a música, agora vamos contar de 1 a 5 e em seguida colar as quantidades nos espaços correspondentes.

NOME _____

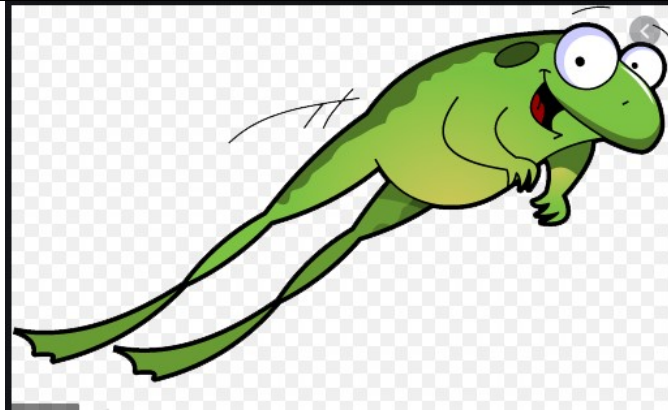
ATIVIDADE

 1	
 2	
 3	
 4	
 5	

www.IDEIACRIATIVA.org

RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

- **PULANDO COMO O SAPO:** com a ajuda de um responsável, agora vamos desenhar quadrados em linha reta e ao final um lago, e vamos pular em cada quadrado como o sapo até chegar no lago.



SEXTA-FEIRA 05/03

- **MÚSICA:** COMER, COMER (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=fLFacU8tKT0>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Patati Patatá - Comer Comer (DVD Coletânea de Sucessos)

- **VÍDEO:** A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=lbdnd0En-aA>): deixar que a criança assista ao vídeo explicativo sobre a importância da alimentação saudável.



Importância da Alimentação Saudável!

1.266.314 visualizações



11 MIL



920



COMPARTILHAR



SALVAR

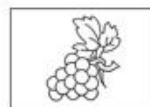
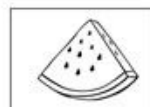
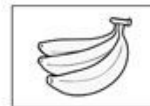


- **LIGUE:** após assistir ao vídeo, agora vamos ligar na folha as imagens

iguais.

ATIVIDADE:
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

HUMM QUE DELÍCIA...
LIGUE AS FRUTAS IGUAIS:



NOME: _____ DATA: _____






www.mestredosaber.com.br

NOME _____



RECORTE E COLE
DE ACORDO COM A
QUANTIDADE.

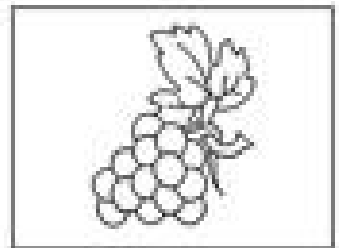
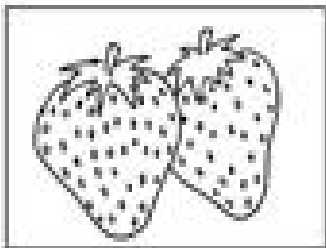
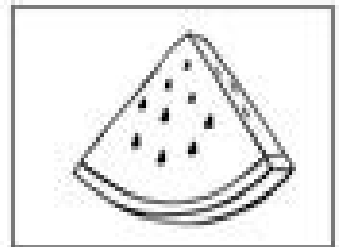
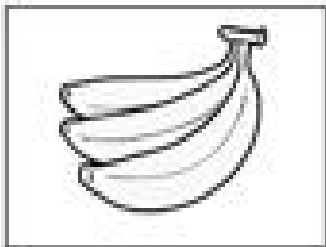
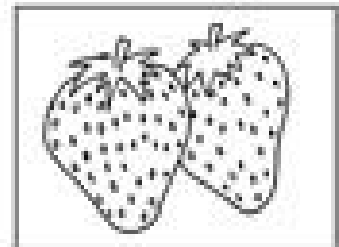
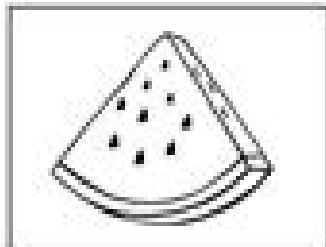
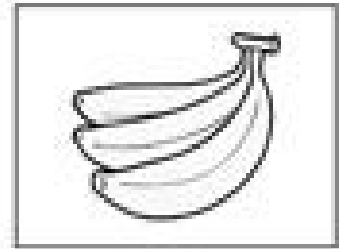
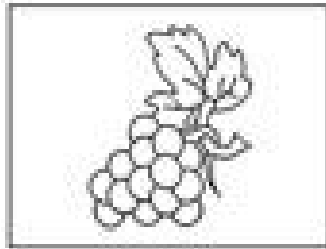
ATIVIDADE

 1	
 2	
 3	
 4	
 5	



ATIVIDADE:
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

HUMM QUE DELÍCIA...
LIGUE AS FRUTAS IGUAIS:



NOME: _____ DATA: _____

